



ГБДОУ детский сад № 67
Невского района Санкт-Петербурга



ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга располагается в 2 - этажном отдельно стоящем здании, рассчитанного на 7 групп и расположенного по адресу 192174 СПб, ул. Шелгунова, д. 20, Литер Р и прилегающей к нему оборудованной территории (прогулочные площадки и спортивная площадка). Здание размещено в зоне жилой застройки, оборудованного системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, частично приспособленное (не для всех категорий) лиц с ОВЗ.
Ссылка на доступную среду:
<http://67.dou.spb.ru/about-us-1/dostupnaya-sreda>
Территория ограждена по всему периметру забором.
Общая площадь здания – **1138,3 кв.м**

Оборудованные учебные кабинеты, о средствах обучения и воспитания; в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ



Количество учебных помещений -7.

Площадь учебных помещений –301,8 кв.м.

Групповые помещения учреждения оборудованы в соответствии с современными требованиями и обеспечены всем необходимым для полноценного и всестороннего развития воспитанников каждой возрастной группы. Развивающая среда в группах статична, при этом функциональна, динамична и мобильна, соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Организованная развивающая среда позволяет воспитанникам реализовывать свой творческий и двигательный потенциал, как в



самостоятельной, так и в совместной с педагогом деятельности.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям и возможностям.

Особое внимание при построении развивающей среды уделяется приоритетному направлению в работе ГБДОУ детский сад № 67 и в связи с этим в каждой возрастной группе оформлен и функционирует физкультурный уголок.

Для полноценного физического развития воспитанников и реализации в полной мере приоритетного направления - осуществление деятельности по физическому развитию детей в ГБДОУ детский сад № 67 функционирует физкультурный зал, который в свою очередь оснащен спортивным оборудованием, комплексом ТИСА. Площадь физкультурного зала – 64,4 кв.м.

Музыка, вечера досуга, развлечения, мастер-классы, открытые мероприятия и праздники ДОУ проводятся в музыкальном зале, оснащенном электронным пианино «Casio», мультимедийным оборудованием – интерактивная доска с комплектом электронных пособий, проектор, интерактивный стол с набором планшетов в количестве 5 штук. **В музыкальном зале** расположены проектор, интерактивная доска и интерактивный стол с комплектом мини планшетов. Площадь музыкального зала – 46,9 кв.м.





<u>Вид помещения</u>	<u>Основное предназначение</u>	<u>Оснащение</u>
<u>Предметно – развивающая среда групп</u>		
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная активность Трудовая деятельность	Прогулочная групповая площадка Игровое, функциональное и спортивное оборудование Цветники
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p style="text-align: center;">Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: (валик укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия); горка детская; шнур длинный; мешочки с песком; - Оборудование для прыжков: мини мат; обруч плоский, цветной; палка гимнастическая, длинная; скакалка. - Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; мяч шар надувной; обруч малый; шарик пластмассовый; мешочек с грузом. - Оборудование для ползания и лазания: лесенка-стремянка двухпролетная; - Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный; мяч резиновый; - Нестандартное оборудование. - Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). - Гимнастическая скамейка, бревно. - Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары,

		<p>палки, ленты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сухой бассейн. - Ребристая доска. - Набивные мешочки для бросания. <p>Мягкие легкие модули.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный материал</p> <p>Паспорта растений</p> <p>Макеты</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материалы для проведения элементарных опытов</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы</p> <p>Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Детская мебель, атрибутика для с-р игр по возрасту детей</p> <p>(«Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»,</p>

		<p>Куклы разных размеров. Комплекты одежды, постельного белья для кукол, кукольные сервизы, коляски для кукол.</p> <p>Атрибуты для ряжения</p> <p>Предметы- заместители отображающие быт взрослых</p>
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Книги по истории и культуре русского и других народов</p> <p>Открытая витрина для книг</p>
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p>
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>

<p>«Музыкальный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально - дидактические пособия</p>
<p>об объектах для проведения практических занятий;</p>	<p>В структуру дошкольной организации входят: 7 групповых помещений, индивидуальных для каждой группы: - одна группа для детей раннего возраста на 25 мест; - одна группа для детей младшего возраста на 28 мест; - одна группа для детей среднего дошкольного возраста на 28 мест; - две группы для детей старшего дошкольного возраста по 28 мест каждая; - одна подготовительная группа - на 28 мест; - одна группа кратковременного пребывания (ГКП) на 15 мест.</p> <p>Специализированные помещения для занятий с детьми (физкультурный зал, расположен на первом этаже переоборудованный из свободного группового помещения, музыкальный зал 46,9 кв.м – с помещением для ГКП). На третьем этаже расположены: пищеблок, блок медицинских помещений, прачечная, продуктовые и хозяйственные кладовые, служебно-бытовые помещения для персонала. Одна группа раннего возраста, группа кратковременного пребывания (музыкальный зал) и группа старшего возраста размещаются на первом этаже здания; группы для детей с 3-х до 7-ми летнего возраста расположены на втором этаже.</p> <p>Объемно-планировочное решение помещений обеспечивает условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный выход на игровую площадку.</p> <p>Каждая детская группа обеспечена набором групповых помещений. Состав групповой ячейки: раздевалка - приемная площадью не менее 13 м², игровая площадью не менее 60 м², буфетная - не менее 3,6 м², туалетная не - менее 11 м². Площади помещений, входящих в групповую ячейку, приняты в соответствии с рекомендуемыми площадями помещений групповой ячейки.</p>	

№ группы, возраст	Количество детей	Площадь игровой	Площадь м ³ на 1 ребенка	Соответствует/ не соответствует
Раннего возраста	25	60	2,5	соответствует
Младшая группа	28	60	2,1	соответствует
Средняя группа	28	60	2,1	соответствует
Старшая группа (2)	28	60	2.1	соответствует
Подготовительная группа	28	60	2,1	соответствует
ГКП (вечерняя, с 16.00 до 19.00)	15	17 (+ задействовано помещение музыкального зала)		соответствует

В раздевалках установлены шкафчики для верхней одежды детей и воспитателей, так же выделено помещение для хранения игрушек. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Оборудование основных помещений пребывания детей учитывает гигиенические и педагогические требования. Ученические столы и стулья приобретены по числу детей в группах. Мебель приобретена в соответствии с учетом антропометрических показателей воспитанников. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств. Для дневного сна детей предусмотрены выкатные трехуровневые кровати, а так же раскладные кровати с жестким ложем. При использовании раскладных кроватей в каждой групповой предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Воспитанники обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Запас постельного белья, полотенца по три комплекта на одного ребенка, матрасников по два комплекта. Туалетные

	<p>помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. Туалетные для детей раннего возраста оборудованы в одном помещении, где установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальная раковина для персонала, стеллаж с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна, хозяйственный шкаф. Туалетные для детей дошкольного возраста оснащены гигиеническими раковинами для воспитанников, умывальными раковинами для персонала, унитазами, душевыми поддонами в соответствии с гигиеническими требованиями, достаточно для осуществления гигиенических процедур. В туалетных помещениях каждой группы установлены настенные вешалки с индивидуальными полотенцами, закрывающиеся хозяйственные шкафы для хранения уборочного инвентаря.</p> <p>Умывальники установлены: - на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного возраста; - на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Унитазы оборудованы детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами.</p>	
о библиотеке(ах);	Библиотека не предусмотрена проектом	
об объектах спорта;	Музыкальный зал 46,9 кв.м., физкультурный зал 64,8 кв.м. Спортивная площадка 110 кв.м	
об условиях питания обучающихся;	<p>В ГБДОУ детский сад № 67 Невского района осуществляет деятельность по организации питания в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию питания обучающихся. В дошкольном учреждении для обучающихся организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе циклического десятидневного меню (1-я младшая группа: циклическое десятидневное меню для</p>	<p>Пищеблок 39,6 кв.м.</p> <p>Питание в учреждении организовано на базе собственного пищеблока. Поставщик продуктов ООО «Торгово-Закупочная База», Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д. 34. Способ доставки на автотранспорте поставщика. Сопроводительная документация оформлена, на все поступающие продукты в наличии маркировочные ярлыки и документы, подтверждающие их качество и безопасность.</p> <p>Набор помещений пищеблока соответствует проекту. Кладовая сухих продуктов площадь – 6,3 м²; кладовая овощей площадь – 8,4 м²; холодный цех площадь – 13,5 м²; горячий цех площадь – 21,9 м²;</p>

организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, остальные группы: цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга), утверждённого Управлением социального питания по Санкт-Петербургу, согласованное Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу.

санузел персонала пищеблока – 3,2 м².

Объемно-планировочное решение помещений пищеблока обеспечивает соблюдение принципа поточности технологического процесса. Расстановка технологического оборудования и разделочных столов исключает возможность сырых и готовых к употреблению продуктов. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Тепловое оборудование – ресторанная газовая плита, с 1-ой духовкой, производительностью одновременно по 2 противня по 30 порций; жарочный шкаф производительностью 2 противня по 400 порций каждый. Технологическое оборудование: картофелечистка, одна электромясорубка, для сырой и для готовой продукции - две овощерезки, универсальный привод, все оборудование промаркировано в соответствии с назначением. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара, используемые на пищеблоке изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические. Для разделки сырых и готовых продуктов выделены отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи,

изготовлена из материалов, безопасных для здоровья человека. Пищеблок обеспечен достаточным количеством холодильного оборудования для хранения скоропортящихся продуктов (две холодильные камеры), температурный режим в пределах гигиенических требований. Для хранения продуктов оборудованы кладовые оснащенные стеллажами и подтоварниками. Складские помещения пищеблока (сухая кладовая, овощная кладовая) оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, в холодильных шкафах в наличии термометры для контроля за температурным режимом при хранении особо скоропортящихся продуктов. Каждая группа помещений (производственные, складские) оборудованы отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. Технологическое оборудование, являющееся источниками выделений тепла, газов, оборудовано локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения. Пищеблок обеспечен холодным и горячим водоснабжением в достаточном количестве, производственные цеха и посудомоечное отделение пищеблока обеспечены резервными источниками горячего водоснабжения с жесткой разводкой по системе. Производственные зоны для обработки сырой и готовой продукции оборудованы производственными ваннами для обработки сырой продукции, первичной обработки овощей и фруктов, а так же производственными ваннами для обработки готовой продукции (вторичной обработки овощей и фруктов, не подлежащих термической обработки,

слива гарниров), промаркированными в соответствии с назначением. Производственные и моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока, раковины для рук обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Состояние системы канализации на пищеблоке удовлетворительное. В месте присоединения каждой производственной ванны к канализации имеется воздушный разрыв не менее 20 мм от верха приемной воронки, которая устроена выше сифонных устройств. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) используются гибкие шланги с душевой насадкой. Для мытья кухонной посуды, на пищеблоке установлены две моечные ванны. Для мытья столовой посуды в буфетных группах оборудованы двугнёздные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды, в двух группах установлены посудомоечные машины. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала выделена отдельная столовая посуда. Посуда хранится в буфетной групповой на решетчатых полках и (или) стеллажах. Для обеззараживания посуды в каждой групповой ячейке имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфекционном растворе. Общее санитарное содержание помещений пищеблока удовлетворительное, уборка проводится регулярно. Санитарно-техническое состояние подсобных помещений пищеблока удовлетворительное.

об условиях охраны
здоровья обучающихся

Медицинские кабинеты переданы в пользование СПб ГБУЗ "Городской поликлинике № 73", ДПО № 6.
Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением действующих санитарных

	<p>правил и норм. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, домофоны при входе в здание детского сада. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Осуществляется замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p>
<p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Официальный сайт ДОО http://www.67.dou.spb.ru/ адаптирован для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения). Используется электронный документооборот с Отделом образования Невского района, в том числе через сервис районной файлообменной сети. Информационная система: БД ПараГраф ДОУ Информационно-телекоммуникационные сети: сеть Интернет. Информационная система Питание. "ВиженСофт". Электронный учет организации питания. Количественные данные о компьютерах, интерактивном и лабораторном оборудовании: музыкальный центр - 2, проектор (переносной), экран (переносной) - 1, интерактивная доска - 1, ноутбук - 2, телевизор - 1, МФУ - 3, стол интерактивный - 1. Автоматизированные рабочие места: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет. Внутренней локальной сети в учреждении нет. Защита информации: Антивирусное обеспечение - Касперский. Защита от несанкционированного доступа в сеть - Интернет Цензор</p>
<p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</p>	<p>о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах: Информационный ресурс - официальный сайт образовательной организации - http://www.67.dou.spb.ru/ о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах: ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СЛУЖБЫ, ПОРТАЛЫ: Министерство просвещения Российской Федерации Рособрнадзор (Федеральная служба по надзору в области образования и науки) Федеральный портал "Российское образование" РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СЛУЖБЫ, ПОРТАЛЫ: Портал "Наш Санкт-Петербург" Официальный портал администрации Санкт-Петербурга</p>

о сторонних
электронных
образовательных и
информационных
ресурсах (при наличии).

[Комитет по образованию Санкт-Петербурга](#)

[Государственные услуги в Санкт-Петербурге \(Информационный портал\)](#): В том числе: социальная защита семьи, материнства и детства, информация о системе образования Санкт-Петербурга, зачисление детей в государственные ДОУ и др.

[Портал "Петербургское образование"](#)

КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Национальная электронная детская библиотека](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)