



«Если твои намерения рассчитаны на год - сей рожь,  
на десятилетия - сажай деревья,  
на века – воспитывай детей»  
(Народная мудрость)

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика.

Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

#### **Конвенция о правах ребенка.**

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Дети - основа семьи. В процессе воспитания учитывайте индивидуальные особенности развития ребенка.

- \* Обсуждайте с ребенком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
- \* В игровой форме познакомьте его с номерами телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
- \* Запишите ребенку (будущим первоклассники) ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
- \* Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
- \* Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
- \* Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
- \* Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
- \* Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.
- \* Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.
- \* Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
- \* Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..

### **Эмоциональное насилие**

- ✓ длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

### **Психологическое насилие**

- ✓ длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

Примеры эмоционального и психологического насилия:

Запугивание ребенка:

- \* ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов;
- \* используют для запугивания свой рост, возраст;
- \* на него кричат;
- \* угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).

Использование силы общественных институтов:

- \* религиозной организации, суда, полиции, спецучреждений для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.

Использование изоляции:

контролируют его доступ к общению со взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой

Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:

- \* унижают его достоинство;
- \* используют обидные прозвища;
- \* используют его в качестве доверенного лица;
- \* при общении с ребенком проявляют непоследовательность;
- \* ребенка стыдят;
- \* используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:

- \* угрозы бросить его;
- \* угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;
- \* используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание").

### **Родителям о наказании**

Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.

Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.

Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.

Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

### **Чем заменить наказание?**

- \* Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- \* Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- \* Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- \* Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

### **Ответственность за жестокое обращение с детьми**

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

#### **Административная ответственность.**

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних- в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

#### **Уголовная ответственность.**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

#### **Гражданско-правовая ответственность.**

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.



## Телефоны для экстренной связи

Единый экстренный канал помощи: 102/112 (для любых операторов мобильной связи)  
Телефон доверия ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области: (812) 573-21-81  
Бюро регистрации несчастных случаев ГУ МВД России по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области: (812) 573-66-66 (круглосуточный справочный)  
Дежурная часть УМВД России по Невскому району г.Санкт-Петербурга: тел. (812) 573-57-15

### Телефоны доверия г.Санкт-Петербурга

Предлагаем Вам перечень телефонов доверия, куда вы можете обратиться в сложной жизненной ситуации, где вы получите профессиональную, бесплатную помощь психолога.

708-40-41 телефон доверия для детей и взрослых (круглосуточно)

323-43-43 телефон доверия для взрослых (круглосуточно)

Другие телефоны:

#### Детские телефоны доверия

8-800-2000-122 (круглосуточно, анонимно) - Всероссийская служба детского телефона доверия.

576-10-10 (круглосуточно, анонимно) - Кризисная психологическая помощь для детей и подростков.

251-00-33 (круглосуточно, анонимно) - Телефон доверия Консультативно-диагностического центра репродуктивного здоровья подростков «Ювента».

8-800-25-000-15 (по будням, с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00) — Линия помощи «Дети онлайн» (любые виды помощи и консультаций для детей, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью: виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).

#### Семейные телефоны доверия в Санкт-Петербурге

63-555-77 - Горячая линия Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

322-94-07 (ежедневно, без выходных, с 10-00 до 20-00) — Кризисная служба, телефон доверия «Душевный разговор», оказание бесплатной и анонимной психологической помощи

576-20-19 - Горячая линия комитета по образованию Санкт-Петербурга.

344-08-06 - Телефон доверия экстренной психологической помощи семьям в трудных жизненных ситуациях.

362-96-19 (ежедневно с 10:00 до 21:00) - Телефон доверия Центра социальной помощи семье и детям Невского района (экстренная психологическая помощь).

327-60-30 (по будням с 10:00 до 20:00) -Телефон доверия центра гармоничного развития семьи и личности «Радомир».

#### Телефоны доверия для женщин

8 800-7000-600 (ежедневно, кроме выходных, с 7:00 до 21:00) - первый всероссийский бесплатный телефон доверия для женщин, подвергшихся домашнему насилию.

327-30-00 (по будням с 11:00 до:00) - Помощь женщинам, пострадавшим от сексуального и физического насилия.

325-48-47 (с 11:00 до 18:00) - Телефон доверия по проблемам наркозависимости, ВИЧ; помощь женщинам, пострадавшим от сексуального и физического насилия.

713-13-19 (по будням с 11:00 до 18:00)- Бесплатные консультации психолога-терапевта, юриста. Телефон доверия Кризисного центра помощи женщинам.

#### Телефоны доверия по вопросам наркомании и алкоголизма

714-42-10, 714-45-63, 714-15-69 (круглосуточно) - Наркологический телефон доверия.

## Ссылки

### на сайты и телефоны органов государственной власти:

<https://невский.78.мвд.рф/контакты/экстренные-службы>

## РОДИТЕЛИ!

Не обижайте, не бейте, не унижайте ребенка.

Помните, обучение - это радость (негативные эмоции не способствуют усвоению материала, убивают желание учиться). Криком вы ничего не измените.

Найдите время для беседы с ребенком. Во время общения не реагируйте бурно, не осуждайте, а будьте тактичными, толерантными в выражении своих суждений, мыслей.

Старайтесь контролировать режим дня ребенка.

Помните, что ребенок – это ваше отражение (грубость порождает грубость, крик - крик, а взаимопонимание и доброжелательность – добро и согласие в семье).

Спросите себя: «Хочу ли я, чтобы мой ребенок был похож на меня?»

Ребенок - это целый мир, воспринимайте его как цельную личность, взрослого человека, который имеет свои права (на обучение, отдых и т.п.) и определенные обязанности (учиться, соблюдать правила для учащихся).

Если вы заметили, что у ребенка «трудный» период, тогда поддержите его.

Не отдаляйте ребенка от себя - найдите время поговорить, понять, помогите, если нужно, ласковым добрым словом.

Не жалейте нежных слов, строя отношения с собственным ребенком.

Вы дали ребенку жизнь, поэтому помогите сориентироваться в бурном море жизненных событий.

Принимайте и любите ребенка таким, какой он есть.

