

1. Целевой раздел	3
2. Содержательный раздел	9
2.1. Содержание образовательной работы с детьми	9
2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга)	18
2.3. Формы взаимодействия с родителями	19
3. Организационный раздел	20
3.1 Режим пребывания	20
3.2 Модель организации образовательного процесса	22
3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка	23
3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности	23
3.5. Дистанционное сопровождение семьи	24
4. Приложения	25
Организация развивающей предметно-пространственной среды	25
Расписание совместной деятельности педагога с детьми	29
Календарный план воспитательной работы	30

1.Целевой раздел рабочей программы

Рабочая программа воспитателя старшей группы общеразвивающей направленности (Далее - Программа) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка старшего возраста и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области, предусмотренные для освоения в данной возрастной группе детей, представлены в двух видах:

- файлового каталога электронных документов в формате Word, содержащих задачи и содержание по пяти образовательным областям, которые оформляются в виде гиперссылок на название образовательной области;
- ссылок в тексте Программы, представленных в виде названия раздела ФОП ДО, конкретных пунктов и страниц.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

принцип учёта ведущей деятельности: Программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно-манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

принцип единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего

образования: Программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

принцип сотрудничества с семьей: реализация Программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы).

Психические функции. В период от пяти до шести лет детям доступно опосредованное запоминание. Эффективность запоминания с помощью внешних средств (картинок, пиктограмм) может возрастать в 2 раза. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Эгоцентризм детского мышления сохраняется. Основой развития мыслительных способностей в данном возрасте является наглядно-схематическое мышление, начинают развиваться основы логического мышления. Формируются обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Интенсивно формируется творческое воображение. Наряду с образной креативностью, интенсивно развивается и вербальная креативность по параметрам беглости, гибкости, оригинальности и разработанности. Увеличивается устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Развитие речи идет в направлении развития словаря, грамматической стороны речи, связной речи, ребенку доступен фонематический анализ слова, что является основой для освоения навыков чтения. Проявляется любознательность ребенка, расширяется круг познавательных интересов. Складывается первичная картина мира.

Детские виды деятельности. У детей шестого года жизни отмечается существенное расширение регулятивных способностей поведения, за счет усложнения системы взаимоотношений с взрослыми и со сверстниками. Творческая сюжетно-ролевая игра имеет сложную структуру. В игре могут принимать участие несколько детей (до 5-6 человек). Дети шестого года жизни могут планировать и распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей взятой роли по содержанию и интонационно. Нарушение логики игры не принимается и обосновывается. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, а также нарушением правил. Сюжеты игр становятся более разнообразными, содержание игр определяется логикой игры и системой правил.

Интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, которые способствуют развитию творческого воображения и самовыражения ребенка.

Детям доступны: рисование, конструирование, лепка, аппликация по образцу, условию и по замыслу самого ребенка. Необходимо отметить, что сюжетно-ролевая игра и продуктивные виды деятельности в пять-шесть лет приобретают целостные формы поведения, где требуется целеполагание, планирование деятельности, осуществление действий, контроль и оценка. Продуктивные виды деятельности могут осуществляться в ходе совместной деятельности.

Коммуникация и социализация. В общении с взрослыми интенсивно формируются внеситуативно-познавательная и внеситуативно-личностная форма общения. У детей формируется потребность в самоутверждении через возможность соответствовать нормам, правилам, ожиданиям, транслируемым со стороны взрослых. Со сверстниками начинает формироваться внеситуативно-деловая форма общения, что определяется возрастающим интересом к личности сверстника, появляются избирательные отношения, чувство привязанности к определенным детям, дружба. Характер межличностных отношений отличается выраженным интересом по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастанием просоциальных форм поведения. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

Саморегуляция. В период от пяти до шести лет начинают формироваться устойчивые представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо», которые становятся внутренними регуляторами поведения ребенка. Формируется произвольность поведения, социально значимые мотивы начинают управлять личными мотивами.

Личность и самооценка. Складывается первая иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки.

Основания разработки
рабочей программы
(документы и программно-

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г.
№ 309 «О национальных целях развития Российской
Федерации на период до 2030 года и на перспективу до

методические материалы)	<p>2036 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - ФГОС ДО - ФОП ДО - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
Срок реализации рабочей программы	1 год

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы ФОП ДО 15.3.3.

- * Ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- * Ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- * Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- * Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- * Ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- * Ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- * Ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- * Ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- * Ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- * Ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах действиям;
- * Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

* Ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

* Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

* Ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

* Ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

* Ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

* Ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

* Ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке;

взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

* Ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

* Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

* Ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Содержание образовательной работы с детьми

Месяц	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09 – День знаний 08.09 – международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с праздником - День знаний; ✓ формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; ✓ закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; ✓ расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них ✓ развивать доброжелательные отношения между детьми; ✓ создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.
	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей об осени; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; ✓ формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; ✓ дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; ✓ расширять представления о неживой природе.
	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; ✓ продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; ✓ учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.

Октябрь	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать положительное отношение к ДОО; ✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.
	04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях; ✓ упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; ✓ упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида; ✓ воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.
	07.10 – День осеннего пейзажа	Какого цвета осень? Осенние дары	<ul style="list-style-type: none"> ✓ углубить представления детей об изменениях в природе осенью; ✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; ✓ расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; ✓ воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; ✓ расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.
	16.10 – Всемирный день хлеба	Откуда хлеб пришел	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	20.10.24 – День отца в России		
24.10 – день русской избы	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования; ✓ учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; ✓ поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. 	

	04.11 – День народного единства	Мой город. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; ✓ познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; ✓ дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; ✓ воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
Ноябрь		Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; ✓ формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; ✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
	16.11 – Всемирный день толерантности	Неделя толерантности. Народы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; ✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; ✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.
	24.11.24 – День матери в России	Семья и семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить представления детей о семье и родственных связях; ✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; ✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Их роль в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; ✓ воспитывать бережное отношение к природе; ✓ развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках ✓ расширять знания детей о родной стране; ✓ познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; ✓ воспитывать патриотические чувства.
	29.12 - День пушистой елочки	Новогодние традиции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; ✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; ✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
	30.12 - День ёлочных игрушек	Новый год – встали дети в хоровод	
Январь	11.01 – Международный день «спасибо»	Уроки вежливости и этикета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; ✓ развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; ✓ познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.
	15.01 – День зимующих птиц в России	Птицы зимой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; ✓ помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; ✓ формировать заботливое отношение к птицам.
	18.01 - Всемирный день снеговиков		
	21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; ✓ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; ✓ расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих.
29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 	

Февраль	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; ✓ способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; ✓ дать понятие кто такой «ученый»; ✓ познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; ✓ развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; ✓ формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; ✓ развивать творческое и логическое мышление, воображение.
	16.02 - День русского валенка	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; ✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	02.03.25 – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре; ✓ продолжать знакомить с народными песнями, плясками.
Март	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ развивать гендерные представления; ✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; ✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам.
		Животные жарких и холодных стран	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания); ✓ дать представления о травоядных и хищных животных; ✓ знакомить с климатическими условиями разных материков; ✓ рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; ✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; ✓ развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
Апрель	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; ✓ способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.
	12.04 - День космонавтики	Космические дали	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.
		Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; ✓ закрепить знания о назначении одежды; ✓ провести связь одежды с временами года; ✓ закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; ✓ дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой.
	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; ✓ расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, разнообразии видов растений и животных разных природных зон; ✓ способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.
	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Май	09.05 – День Победы	Великий День Победы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветущий май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; ✓ расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках; ✓ воспитывать бережное отношение к природе.
	18.05 – Международный день сирени		
	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; ✓ уточнить особенности внешнего вида насекомых; ✓ закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ✓ формировать желание получать удовольствие от общения с природой.
		Лето! Ах, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес к природе; ✓ воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; ✓ обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь - Май

2.3. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы
Сентябрь	Как мы провели лето	Создание фотоальбома "Как мы провели лето". Консультация родителей (з.п.) по возрастным особенностям детей, особенностям развития и воспитания детей старшего возраста. Родительское собрание "С началом учебного года в жизни нашей группы!"
Октябрь	Создание фотоальбома "Как мы провели лето"	Консультация родителей (з.п.) по возрастным особенностям детей, особенностям развития и воспитания детей старшего возраста. Родительское собрание "С началом учебного года в жизни нашей группы!"
Ноябрь	Моя семья, наш город, наша страна!	Совместные чтения; Фотоальбом "Что за город на Неве?" с рассказами детей.
Декабрь	В ожидании Нового года!	Выставка семейных работ "Новогодняя сказка"; Мастер-класс с родителями и детьми "Новогодние украшения".

Январь	Зимние развлечения	Стенгазета "Как зимой не заскучать?" Консультация "Как здоровье укрепить?"
Февраль	Защитники отечества; Народные промыслы.	Стенгазета "Самый лучший папа - МОЙ!" Ярмарка "Народное творчество" (совместная работа)
Март	Мама, мамочка, мамуля!	Стенгазета "Маму милую мою очень сильно я люблю!"
Апрель	Весна пришла - птиц позвала! Признаки весны.	Творческая мастерская "Скворечник" Выставка весенних поделок "Весеннее пробуждение"
Май	Сама садик я садила, сама буду поливать!	Оформление клумбы, посадка огорода; Родительское собрание "Вот и стали мы на год взрослее!"
Июнь	Вот и лето прошло. Летние спортивные игры.	Консультация для родителей "Чем занять детей летом?" Консультация для родителей "Солнце доброе и злое"
Июль	Путешествия: мы идем в зоопарк; Безопасность летом.	Консультация для родителей "Пищевые отравления" Консультация для родителей "Укусы насекомых"
Август	Ягодки-малинки - наши витаминки! Чистота - залог здоровья! Лекарственные растения - наши	Консультация для родителей "На пляж с ребенком" Консультация для родителей "Купание - прекрасное закаливающее средство!"

	друзья.	
--	---------	--

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Режим пребывания детей в группе

Режим пребывания детей в группе в холодный период года (сентябрь - май)

Режимные моменты	5-6 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7 ⁰⁰ –8 ¹⁰
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ –8 ²⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁰ –8 ⁴⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	8 ⁴⁰ –9 ⁰⁰
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9 ⁰⁰ –9 ²⁵
	9 ³⁵ –10 ⁰⁰
	10 ¹⁰ –10 ³⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	9 ²⁵ –9 ³⁵
Второй завтрак	10 ⁰⁰ –10 ¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	10 ³⁵ –12 ¹⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 ¹⁰ –12 ²⁵
Подготовка к обеду, обед	12 ²⁵ –12 ⁴⁵
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ⁴⁵ –15 ¹⁵
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ –15 ²⁵
Подготовка к полднику. Полдник	15 ²⁵ –15 ⁴⁰
Игры, самостоятельная /совместная деятельность детей и педагога	15 ⁴⁰ –16 ³⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	16 ³⁰ –18 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой	18 ⁰⁰ –19 ⁰⁰

Режим пребывания детей на теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	5- 6 лет
Прием детей (при благоприятных погодных условиях на улице), самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях на улице)	7⁰⁰ – 8²⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8²⁰ – 8⁵⁰
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагога	8⁵⁰ – 9⁵⁰
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9⁵⁰ – 10¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка	10¹⁰ – 12²⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12²⁰ – 12³⁰
Подготовка к обеду, обед	12³⁰ – 13⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	13⁰⁰ – 15⁰⁰
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15⁰⁰ – 15²⁰
Подготовка к полднику. Полдник	15²⁰ - 15⁴⁰
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагога	15⁴⁰ – 16²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16²⁰ – 19⁰⁰

3.2. Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и пр. деятельности.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание не директивной помощи воспитанникам</p>	<p>Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры). Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). Восприятие художественной литературы и фольклора. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация). Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). Двигательная (овладение основными движениями). Технологии: развивающее обучение; технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); проектные методы обучения; технология использования в</p>	<p>Индивидуальная работа; групповая работа; фронтальная; самостоятельная работа.</p>

		обучении игровых методов: ролевых и других видов обучающих игр; здоровьесберегающие технологии.	
--	--	--	--

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий в день	Количество образовательных занятий в неделю	Перерывы между занятиями
1 ч 15 мин.	не более 25 мин.	3	13	не менее 10 минут

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф., «Мозаика синтез», 2015 Безопасность, Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Детство-Пресс». Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. ТЦ "Учитель". Веракса Н.Е. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2017.
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, Дыбина О. В., «Мозаика синтез», 2015; Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, Соломенникова О. А., «Мозаика синтез», 2015. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2015. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

	Новикова В.П. Математика в детском саду. 3-7 лет. Демонстрационный материал - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
--	---

Речевое развитие	Хрестоматия для чтения детям. Книги для чтения; Развитие речи в детском саду. (5-6 лет), Гербова В. В., «Мозаика синтез», 2016
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Комарова Т. С., «Мозаика-синтез», 2015. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Серия "Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)", 2009. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Серия "Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)", 2011. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - КАРАПУЗ, 2009.
Физическое развитие	Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я., «Мозаика синтез», 2015 Физическое воспитание детей 2-7 лет: Развёрнутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой., Анисимова Т.Г., «Учитель» Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Педагогическая диагностика	Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в средней группе (5-6 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.

3.5. Дистанционное сопровождение семьи

<i>форма взаимодействия</i>	<i>способы реализации</i>	<i>обратная связь</i>
Социальная сеть «вконтакте»; система мгновенного обмена текстовыми сообщениями Whatsapp, Telegram, Сферум видеосвязь skype, zoom	презентация видеоролик фотоматериалы с подробным описанием выполнения творческих работ аудиофайлы текстовые сообщения	фотоотчет акция флэшмоб фотовыставка

--	--	--

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
в старшей группе на 2024-2025 учебный год**

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Сентябрь	Пополнение коллекции природных материалов: ракушки, камушки, каштаны, желуди	Внесение фотографий «Как я провел лето? Где я был?» для обсуждения, для составления рассказа детьми	Создание коллажа из детских фото «Мы и наше лето»	Внесение иллюстраций и книг о природе осенью	Пополнение центра физического развития спортивным инвентарем	Родительское собрание «План работы на год», «Особенности детей 6 года жизни»
Октябрь	Внесение Тико-конструктора	Внесение дидактического материала для составления рассказов по картинке (сюжетные картинки, иллюстрации и др.)	Создание макета «Золотая осень в лесу»	Обновление и пополнение центра художественного развития: раскраски на осеннюю тематику, ватные палочки	Внесение картотеки «Дыхательная гимнастика»	Выставка поделок «Осенние дары»
Ноябрь	Внесение дидактического материала по теме «Осень золотая»: стихи, загадки, пословицы	Внесение мнемо-таблицы для разучивания стихотворений «Признаки осени»	Обновление альбома с эмоциями	Внесение музыкального альбома с колыбельными песнями	Внесение атрибутов для игры «Моталочка»	Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»
Декабрь	Внесение д/и «Буквы и цифры»	Разучивание с детьми стихотворений и песен к Новому году	Изготовление алгоритма «Одеваем вещи в правильной последовательности»	Пополнение фонотеки «Звуки природы»	Изготовление картотеки «Гимнастика пробуждения»	Выставка поделок к Новому году, консультация «Безопасное поведение зимой на улице»
Январь	Подбор иллюстраций «Зимушка-зима»	Внесение мнемо-таблицы «Признаки зимы»	Создание макета «Кто живет зимой в лесу»	Внесение в книжный уголок «Сказок А. С. Пушкина»	Обновление выносного материала для подвижных игр на улице	Консультация «Развивающие игры на улице в зимний период»

Февраль	Внесение сюжетных картинок «Военные профессии»	Картотека «Артикуляционная гимнастика»	Внесение настольных игр «безопасность»	Внесение тематических раскрасок	Изготовлен и картотеки игр малой и средней подвижности	Фотогазета «Мой папа – самый лучший защитник!»
Март	Внесение атрибутов в уголок экспериментирования	Внесение загадок о весне	Пополнение атрибутов для с/р игры «Больница»	Пополнение уголка изо-деятельности материалами для нетрадиционного рисования: пальчиковые краски, ватные диски, печати	Пополнение картотеки весенних подвижных игр на улице	Консультация «Полезность дневного сна для дошкольников»
Апрель	Создание календаря наблюдения за распускающимися ветками	Изготовление мнемодиаграммы о признаках весны	Дидактическая игра «Угадай кто?»	Пополнение материалов самостоятельной художественной деятельности	Картотека игр для развития ориентировки в пространстве, ловкости	Организация изобразительной выставки «Весенние признаки»
Май	Внесение глобуса, карты России	Пополнение картотеки пальчиковых игр	Внесение флага и герба России для воспитания патриотизма у детей	Создание стенгазеты с работами детей «День Победы» «День города»	Подготовка физического уголка к летнему периоду	Организация выставки «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».
Июнь	Внесение атрибутов для экспериментирования: влажная и сухая почва.	Дид. Игра «Найди по описанию»	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ПДД по дороге в детский сад»	Внесение иллюстраций по сказкам Пушкина А.С.	Пополнение и внесение атрибутов к подвижным играм на улице.	Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».
Июль	Внесение конструктора и фигурок животных для обыгрывания модели Зоопарка.	Внесение потешек в режимных моментах.	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»	Внесение материала и оборудования для нетрадиционного рисования	Пополнение и внесение атрибутов к подвижным играм на улице.	Консультация для родителей «Пищевые отравления». Консультация для родителей «Укусы насекомых».

Август	Дидактическая игра «Узнай ягоду и гриб по описанию»	Внесение загадок на тему «Ягоды, грибы».	Пополнение театрализованно го уголка новыми героями и персонажами сказок	Внесение стихотворения Трутневой «Черника, земляника»	Пополнение и внесение атрибутов к подвижным играм на улице.	Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». Консультация для родителей «На пляж с ребёнком».
--------	---	---	---	---	---	--

Образовательная деятельность

Понедельник

9:00- 9:25 Окружающий мир/Природа
9:35- 10:00 Музыка

Вторник

9:00- 9:25 Развитие речи
9:35-10: 00 Физическая культура
10:10-10:35 Грамота (подготовка к обучению грамоте)

Среда

9:00- 9:25 Приобщение к искусству
9:35- 10:00 Рисование
Активная прогулка (спортивные упражнения, подвижные игры)

Четверг

9:00- 9:25 Математические представления
9:35- 10:00 Музыка
10:10- 10:35 Ребёнок в обществе

Пятница

9:00- 9:25 Лепка/ Аппликация
9:35- 10:00 Физическая культура



**Федеральный календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 67
Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Содержание событий, мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители
<i>Патриотическое направление воспитания</i>			
1	Международный день мира	21 сентября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
2	День народного единства	4 ноября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
3	День Государственного герба РФ	30 ноября	Воспитатели, Воспитанники
4	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели, Воспитанники
5	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели, Воспитанники
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Воспитанники
7	День российской науки	8 февраля	Воспитатели, Воспитанники
8	День Защитника Отечества	23 февраля	Инструктор по ФК, Воспитатели, Родители, Воспитанники
9	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
10	День Победы	9 мая	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Воспитанники
11	Социальная акция «Бессмертный полк» (фото-видео ролик)	Май	Воспитанники, Родители, Сотрудники ДОУ
12	Акции «Открытие Ветерану», «Окна Победы»	Май	Воспитатели, Воспитанники, Родители, Сотрудники ДОУ
13	День рождения города Санкт-Петербург Экспозиция (выставка) «Красота Санкт-Петербурга»	20-27 мая	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
14	День России	12 июня	Воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитанники

15	День военно – морского флота	30 июля	Воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитанники
16	День Государственного флага РФ	22 августа	Воспитатели, Воспитанники, Инструктор по ФК
<i>Духовно-нравственное направление воспитания</i>			
17	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели, Воспитанники
18	Новый Год (традиции празднования Нового года в России)	21-28 декабря	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Родители, Инструктор по ФК, Воспитанники
19	Экспозиция (выставка) «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели, Воспитанники
20	«Широкая Масленица»	11-17 марта	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели, Воспитанники
21	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели, Воспитанники
22	День русского языка	6 июня	Воспитатели, Воспитанники
23	День народных игр и забав	Июль	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели, Воспитанники
<i>Социальное направление воспитания</i>			
24	День Знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели Воспитанники
25	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
26	Международный день дорожной безопасности. Экспозиция (выставка) «Уроки светофора»	Сентябрь	Воспитатели, Инструктор по ФК, Воспитанники
27	День чтения книг	6 сентября	Воспитатели, Воспитанники
28	День интернета	30 сентября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
29	Международный день пожилых людей (творческие работы, фото выставки)	1 октября	Воспитатели, Воспитанники

30	День защиты животных	4 октября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
31	День Отца в России	3-е воскресенье октября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
32	День Матери в России	26 ноября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
33	Международный женский день	8 марта	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Родители, Воспитанники
34	Экспозиция – выставка «С любовью для мамы»	Март	Воспитатели, Воспитанники
	Международный день семьи Мама, папа, я – спортивная семья (фотовыставка, тематические занятия)	15 мая	Инструктор по ФК, Воспитатели, Воспитанники, Родители
35	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитанники
36	Международный день защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели, Воспитанники
37	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели, Воспитанники
38	Районный Конкурс «Невская карусель»	Март - Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитанники
39	Районный конкурс «Веселые старты»	В течение года	Инструктор по ФК, Воспитанники
40	День светофора	5 августа	Воспитатели, Инструктор по ФК, Воспитанники
<i>Познавательное направление воспитания</i>			
41	Экскурсии	В течение года	Воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитанники
42	Эколята – дошколята – молодые защитники природы	В течение года	Воспитатели, Воспитанники
43	Акция «Крышечки доброты»	В течение года	Воспитанники, Сотрудники ДОУ
44	Международный день птиц	1 апреля	Воспитатели, Воспитанники, Музыкальный руководитель

45	Международный день Земли	22 апреля	Воспитатели, Воспитанники
46	Экспозиция – выставка «Удивительный космос»	Апрель	Воспитатели, Воспитанники
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>			
47	Физкультурно–спортивный фестиваль «ГТО – путь к здоровью и успеху»	Сентябрь	Инструктор по ФК, воспитанники
48	День здоровья	25 октября	Инструктор по ФК, Воспитанники. Воспитатели, Музыкальный руководитель
49	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитанники
50	Всемирный день футбола	10 декабря	Инструктор по ФК, воспитанники
51	Неделя зимних игр и забав	Декабрь	Инструктор по ФК, Воспитанники. Воспитатели, Музыкальный руководитель
52	Зимние олимпийские игры	Январь	Инструктор по ФК, Воспитанники
53	День здоровья	17 января	Инструктор по ФК, Воспитанники. Воспитатели, Музыкальный руководитель
54	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	23 Февраля	Инструктор по ФК, Воспитанники, Родители
55	Международный день спорта	6 апреля	Инструктор по ФК, воспитанники
56	День здоровья	7 апреля	Инструктор по ФК, Воспитанники, Музыкальный руководитель, Воспитатели
57	День физкультурника	12 августа	Инструктор по ФК, воспитанники
<i>Трудовое направление воспитания и ранняя профориентация</i>			
58	Сюжетно – ролевые игры, направленные на профориентацию	В течение года	Воспитатели, Воспитанники
59	Весна и труд (выращивание цветов, огород на окошке)	Май, в течение года	Воспитатели, Воспитанники
60	«Маленькие помощники» (фотовыставки)	В течение года	Воспитатели, Воспитанники
61	День учителя (беседа о профессии)	5 октября	Воспитатели, Воспитанники
62	День полиции (беседа о профессии)	10 ноября	Воспитатели, Воспитанники
63	Всемирный день писателя (беседа о профессии)	3 марта	Воспитатели, Воспитанники

64	Всемирный День театра	27 марта	Воспитатели, Музыкальный руководитель Воспитанники
65	День пожарной охраны (беседа о профессии)	30 апреля	Воспитатели, Воспитанники
66	День ГИБДД (беседа о профессии)	3 июля	Воспитатели, Воспитанники
67	День медицинского работника (беседа о профессии)	16 июня	Воспитатели, Воспитанники
68	День строителя (беседа о профессии, игры)	13 августа	Воспитатели, Инструктор по ФК Воспитанники
69	День полиции (беседа о профессии)	10 ноября	Воспитатели, Воспитанники
70	Всемирный день телевидения	21 ноября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Воспитанники
71	День спасателя (беседа о профессии)	27 декабря	Воспитатели, Воспитанники
72	Международный день кино	28 декабря	Воспитатели, Воспитанники, Музыкальный руководитель
Эстетическое направление воспитания			
73	«Мы по городу гуляем» посещение музеев, театров, зоопарка, городских праздничных мероприятий. (Фото - альбом в группе ВК)	В течение года	Воспитанники, Родители
74	Международный день музыки	1 октября	Музыкальный руководитель, Воспитанники
75	Экспозиция (выставка) «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели, Воспитанники, Родители
76	Всемирный день хорового пения	8 октября	Музыкальный руководитель, Воспитанники
77	День оперы (просмотр фрагментов опер для детей, беседа на данную тему)	25 октября	Музыкальный руководитель, Воспитанники
78	Международный день пианиста (слушание шедевров фортепианной музыки)	8 ноября	Музыкальный руководитель, Воспитанники
79	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели, Воспитанники
80	Неделя детской книги	март	Воспитатели, Воспитанники
81	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Воспитанники
82	Международный день танца	29 апреля	Музыкальный руководитель, Воспитанники
83	День классической музыки (День рождения П. И. Чайковского)	7 мая	Музыкальный руководитель, Воспитанники

84	День музея	18 мая	Воспитатели, Воспитанники
85	День российского кино	27 августа	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Воспитанники